

PROJECT WORK 2015-2016 Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

A Short Story: *Bernice Bobs Her Hair* by F. Scott Fitzgerald

Διήγημα- Η Bernice κόβει κοντά τα μαλλιά της

Εξερευνήσαμε την λογοτεχνική προσέγγιση διηγήματος διαβάζοντας στην τάξη το αυθεντικό κείμενο από βιβλίο που διανεμήθηκε στους μαθητές-τριες και e-book από το διαδίκτυο μέσω ελεύθερης πρόσβασης.

Το διήγημα είναι διαρθρωμένο σε έξι μέρη και **το 1^ο τετράμηνο** ολοκληρώσαμε την ανάγνωση του πρώτου μέρους και οι μαθητές-τριες ανέλαβαν να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν στην τάξη εργασίες που επέλεξαν σε ομάδες. Οι ομάδες ήταν δύο ατόμων μέχρι πέντε σε σύνολο 20 ατόμων.

Οι εργασίες είχαν την επίβλεψη του εκπαιδευτικού, πραγματοποιήθηκαν διορθώσεις και κατά την διάρκεια των συναντήσεων και διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Εργασίες που εκπονήθηκαν και παρουσιάστηκαν:

- Σύντομη βιογραφία του συγγραφέα
- Σύντομη επισκόπηση της πλοκής των 4 βιβλίων που ολοκλήρωσε ο συγγραφέας για να γίνουν κατανοητά τα θέματα που διαπραγματεύεται στο έργο του .
- Κοινωνικό και ιστορικό υπόβαθρο της εποχής- Αμερική 1920
- Μουσική, Χοροί και πάρτυ της εποχής του 1920
- Κύριοι χαρακτήρες –ανάλυση όπως εμφανίζονται στην αρχή του διηγήματος

Κατά την διάρκεια **του 2^{ου} Τετραμήνου** ολοκληρώσαμε την ανάγνωση και ανάλυση του διηγήματος. Πριν την εκπόνηση εργασιών οι μαθητές-τριες παρακολούθησαν και την ταινία χωρίς υπότιτλους σε σκηνοθεσία Jean Micklin Silver του 1976.

Αναλύθηκαν αρκετά διεξοδικά θέματα που θίγει, σχολιάζει και παρουσιάζει ο συγγραφέας στο διήγημα και επισημάνθηκε ότι τα ίδια θέματα διατρέχουν ουσιαστικά όλο το υπόλοιπο έργο του.

Οι εργασίες είχαν επομένως μια διαφορετική στόχευση και αφορούν τώρα όλο το διήγημα.

Εργασίες που εκπονήθηκαν και παρουσιάστηκαν:

- Το θέμα της εκδίκησης -κατά πόσον διατρέχει και επιταχύνει την κλιμάκωση.
- Το θέμα της κοινωνικής κριτικής που δέχεται το άτομο αν επιχειρήσει να δράσει διαφορετικά.
- Σπάσιμο κοινωνικών κωδίκων και συνέπειες στο άτομο.
- Το θέμα της επιδίωξης του ατόμου να είναι δημοφιλές –μέχρι που μπορεί να φθάσει το άτομο για να ικανοποιήσει αυτήν την επιθυμία.
- Δύο μαθήτριες έγραψαν ένα διαφορετικό τέλος για το διήγημα.

Δημιουργήσαμε επίσης μία εφαρμογή **Web 2.0 Tools- Padlet.com** και ανεβάσαμε όλη την δουλειά των ομάδων σε μορφή ποσταρίσματος-αρχείων. Το padlet λειτουργεί σαν ένας ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων, είναι μία δημιουργία 'τοιχού'.

Η επεξεργασία, ανάγνωση και ανάλυση του διηγήματος ήταν στην Αγγλική γλώσσα.

Η εκπαιδευτικός
Ελένη Νινίκα ΠΕ06

